# PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

# ZESPOŁU SZKÓŁ SPECJALNYCH W WARCIE

# NA ROK SZKOLNY 2023/ 2024

Spis treści:

Wstęp

1. Podstawa prawna programu wychowawczo-profilaktycznego
2. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024
3. Misja i wizja szkoły
4. Kryteria uwzględnione w programie wychowawczo- profilaktycznym
5. Wartości wybrane przez społeczność szkolną
6. Diagnozy potrzeb i problemów w środowisku szkolnym
7. Cel ogólny i cele szczegółowe programu wychowawczo – profilaktycznego
8. Sylwetka absolwenta
9. Czynniki chroniące i czynniki ryzyka
10. Uczestnicy programu wychowawczo- profilaktycznego szkoły.
11. Procedury postępowania w trudnych sytuacjach wychowawczych
12. Wnioski i zalecenia na rok szkolny 2023/2024
13. Szczegółowe cele wychowawcze do realizacji
14. Ewaluacja programu
15. Załączniki

Wstęp

Nauczyciele Zespołu Szkół Specjalnych w Warcie budują z uczniami relacje oparte na zaufaniu, prowadzą rozmowy, ucząc nawiązywania serdecznego kontaktu, sympatii, szacunku i tolerancji. Nauczyciele pomagają uczniom lepiej rozumieć otaczający świat

i zasadność własnych postaw, rozwijają umiejętności komunikacyjne, które umożliwiają dialog z innymi, wspierają rozwój indywidualny i społeczny ucznia, wskazują jak i gdzie szukać sposobów radzenia sobie z zagrożeniami związanymi zarówno z poszukiwaniem własnej tożsamości, jak i wzorcami do naśladowania.

Realizacja Programu wychowawczo - profilaktycznego ma na celu wspomaganie wszechstronnego rozwoju ucznia w oparciu o uniwersalne wartości. Program zakłada spójność działań wychowawczych i profilaktycznych rodziny i szkoły oraz integralność wychowania z nauczaniem.

Program wychowawczo - profilaktyczny kładzie nacisk na kulturę osobistą i umiejętność współżycia w grupie, kształtowanie postaw obywatelskich, pogłębianie świadomości ekologicznej, wychowanie estetyczne i zdrowotne, poznawanie dziedzictwa kulturowego naszego narodu i świata. Rodzice i uczniowie mają możliwość postrzegać naszą szkołę jako placówkę przyjazną, życzliwą, zapewniającą wszechstronny rozwój, który wyraża się w działaniach wychowawczych i profilaktycznych.

I. PODSTAWA PRAWNA PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO

Program wychowawczo-profilaktyczny obejmuje w sposób całościowy wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym, których podejmuje się szkoła. Podstawowe ukierunkowanie programu zostało określone w ustawach oświatowych i rozporządzeniach oraz innych aktach prawnych takich jak:

* Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
* Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
* Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2019 r. poz. 2215 ze zm.).
* Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1327 ze zm.).
* Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r. poz. 900).
* Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn.: Dz.U. z 2019 r. poz. 852 ze zm.).
* Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn.: Dz.U. z 2018 r. poz. 1446 ze zm.).
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2020 r. poz. 1449).
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017r . (obwieszczenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 lipca 2020 r) w sprawie zasad organizowania i udzielania pomocy psychologiczno - pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017r. w sprawie organizowania wczesnego wspomagania rozwoju dzieci (Dz. U. z 2017r. poz. 1635).
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla szkoły branżowej I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej ( Dz.U. z 2017r. poz. 356).
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym ( Dz. U. z 2017r. poz. 1578).
* Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024.
* Ustawa z dnia 5 sierpnia 2022 r. o zmianie ustawy - Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. z dnia 18 sierpnia 2022 r.)
* Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 21 marca 2022 r. w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy (Dz.U. z dnia 21 marca 2022 r.)
* Ustawa z dnia 09 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich   
  (Dz.U. z 2022 r. poz. 1700)
* Statut Szkoły

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany przez zespół powołany decyzją Dyrektora. W sporządzeniu programu uczestniczyli również wszyscy nauczyciele, uczniowie oraz rodzice. Dokument ten jest próbą przejrzystego uregulowania wzajemnych relacji między rodzicami, nauczycielami i uczniami oraz sprecyzowania praw i obowiązków uczniów naszej szkoły.

II. PODSTAWOWE KIERUNKI REALIZACJI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA W ROKU SZKOLNYM 2023/2024

1. Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
3. Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
5. Rozwój kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy w partnerstwie z przedstawicielami branż.
6. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.
7. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.
8. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.
9. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
10. Wspieranie rozwoju nauki języka polskiego i oświaty polskiej za granicą oraz tworzenie stabilnych warunków do nauczania języka polskiego za granicą przez Instytut Rozwoju Języka Polskiego im. świętego Maksymiliana Marii Kolbego, Ośrodek Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą oraz beneficjentów przedsięwzięć i programów ustanowionych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

III. MISJA I WIZJA SZKOŁY

Misja szkoły

Na co dzień przyświecają nam myśli naszej patronki Marii Konopnickiej. To ona wtajemniczyła dzieci w sprawy niedostępne dla oka, co sprzyjało poznaniu ludzkich przeżyć

i uczuć oraz kształtowaniu postaw moralnych. Mamy nadzieję, że nasza szkoła, zgodnie

z założeniami twórczości patronki, będzie kształtować cechy społeczne dzieci, umiejętność życia i działania wśród ludzi, współdziałania z otoczeniem przyrodniczym i roztaczanie opieki nad słabszymi. Będzie również kreować i aktywizować wyobraźnię, wpływając na procesy intelektualne oraz emocjonalne naszych uczniów.

Pragniemy tworzyć szkołę:

* bezpieczną i przyjazną dla ucznia
* kierującą się przyjętymi wartościami
* wspierającą, otwartą na współpracę i potrzeby społeczności lokalnej
* ukierunkowaną na wsparcie rodziny w jej funkcji wychowawczej
* z szeroką ofertą terapii skierowanych do ucznia z wieloraką niepełnosprawnością
* kształcącą kompetencje zawodowe pozwalające odnaleźć się na rynku pracy
* innowacyjną
* otwartą na zmiany

Wizja szkoły

Wizją szkoły jest kształcenie i wychowanie w duchu wartości i poczuciu odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata, kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, także przedstawicielami innych kultur. Szkoła zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym, zapewnia pomoc psychologiczną i pedagogiczną. Misją szkoły jest uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości jako postawy życia w społeczeństwie i w państwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych, a także budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji. Misją szkoły jest także przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców. Wychowanie młodego człowieka rozpoczyna się w domu rodzinnym, gdzie odbywa się kształtowanie jego osobowości, tworzenie nawyków, budzenie zainteresowań. Szkoła powinna współuczestniczyć w tym procesie. Powinna rozwijać takie postawy i zainteresowania, aby dzieci i młodzież potrafili dokonywać właściwych wyborów życiowych, rozumieć sens wszelkich norm, zakazów i nakazów, które stoją na straży prawdziwej wolności. Wychowanie będzie skuteczne pod warunkiem, że opiera się na współdziałaniu nauczycieli i rodziców. Dlatego bardzo ważnym elementem jest uczestniczenie rodziców w życiu szkoły i ich współpraca z pracownikami pedagogicznymi, niepedagogicznymi placówki.

IV. PRZY OPRACOWANIU PROGRAMU UWZGLĘDNIONO:

* Obowiązujące przepisy prawa.
* Analizę dotychczasowych działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły.
* Diagnozę oczekiwań rodziców przeprowadzoną badaniami na temat kluczowych celów wychowawczych stawianych przez rodziców w procesie wychowawczym na temat przyszłości ich dziecka oraz oczekiwań rodziców w stosunku do szkoły   
  i szkolnych specjalistów w zakresie wspomagania dziecka w rozwoju.
* Ocenę potencjału i możliwości rozwojowych uczniów (na podstawie wyników egzaminów ósmoklasistów, wyników testów wewnątrzszkolnych, wyników olimpiad, konkursów i zawodów sportowych, wolontariatu, itp.)
* Identyfikację środowiska lokalnego.
* Zasoby szkoły: przygotowanie merytoryczne nauczycieli do podejmowania działań wychowawczych i profilaktycznych, zasoby materialne (ogródek dydaktyczny, pracownie, sala gimnastyczna, świetlica, biblioteka, przyległe tereny zielone- park miejski), zasoby techniczne (wyposażenie pracowni), zasoby organizacyjne (wolontariat, samorząd uczniowski, stowarzyszenie działające przy szkole). Budynek szkolny jest kodowany (co ogranicza możliwość wejścia osób z zewnątrz). Szkoła oddalona jest od głównej ulicy.

V. WARTOŚCI WYBRANE PRZEZ SPOŁECZNOŚĆ SZKOLNĄ

Wartości, którymi się kierujemy:

* Samodzielność, bezpieczeństwo, uczciwość
* Odpowiedzialność, przedsiębiorczość, współpraca
* Poczucie własnej wartości, ciekawość poznawcza
* Szacunek dla rodziny i jej członków
* Gotowość do uczestnictwa w kulturze, tolerancja
* Poszanowanie tradycji własnego narodu i innych kultur i narodów

VI. DIAGNOZA POTRZEB I PROBLEMÓW W ŚRODOWISKU SZKOLNYM

Diagnozy dokonuje się na podstawie:

* Ewaluacji wcześniejszego programu wychowawczo-profilaktycznego 2022/2023
* Wniosków z nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły
* Obserwacji uczniów w różnorodnych sytuacjach na terenie szkoły podczas zajęć dydaktycznych, pozalekcyjnych, wycieczek, uroczystościach szkolnych, w świetlicy oraz podczas przerw
* Analizy osiągnięć szkolnych uczniów
* Analizy szkolnej dokumentacji
* Analizy dokumentacji wychowawcy, spostrzeżeń wychowawcy na temat klasy
* Rozmów z pedagogiem i psychologiem szkolnym
* Rozmów z uczniami
* Rozmów z nauczycielami
* Rozmów z rodzicami
* Indywidualnych konsultacji dla uczniów i rodziców/ opiekunów prawnych

oraz przeprowadzonych mediacji

* Analizy środowiska domowego
* Analizy ankiet dla uczniów, rodziców i nauczycieli za rok szkolny 2022/2023
* Ankiet skierowanych do uczniów, rodziców i nauczycieli – wrzesień 2023r.
* Diagnozy czynników ryzyka i czynników chroniących - wrzesień 2023 r.
* Analizy trudności wychowawczych, problemów szkolno-środowiskowych

i profilaktycznych na podstawie danych zebranych od nauczycieli, wychowawców klas, pedagoga szkolnego, psychologa, rodziców i uczniów

* Analizy dokumentów (pedagoga, psychologa, logopedy)
* Analizy arkuszy oceny umiejętności uczniów oraz ocen uczniów
* Wywiadów z uczniami, rodzicami i nauczycielami, wychowawców dot. sytuacji dydaktyczno-wychowawczej
* Analizy zajęć edukacyjnych w szkole
* Sprawozdań rocznych wychowawców klas, pedagoga i psychologa szkolnego, analizy prac zespołów działających w ramach rady pedagogicznej i zespołów ds. pomocy psychologiczno- pedagogicznej
* Spotkań i konsultacji z kuratorami społecznymi, zawodowymi, asystentami rodziny oraz współpracy z pracownikami ośrodków pomocy społecznej

VII. CEL OGÓLNY I CELE SZCZEGÓŁOWE

Nadrzędnym celem programu jest wychowanie, rozumiane jako wspieranie ucznia w rozwoju oraz profilaktyka, rozumiana jako interwencja kompensująca niedostatki wychowanka. Celem działań wychowawczych szkoły jest kształtowanie prozdrowotnych wzorców konsumpcyjnych, umiejętności intrapsychicznych ucznia, które pozwolą radzić sobie ze sobą i z wyzwaniami świata oraz budowanie jego odporności na potencjalne zagrożenia.

Zgodnie ze wskazaniami, działalność wychowawczo-profilaktyczna w naszej szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

Fizycznej (zdrowotnej) - ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych, w tym także w zakresie przeciwdziałania rozprzestrzenianiu się chorób zakaźnych.

Psychicznej (intelektualnej) - ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia   
i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej, poszerzanie kompetencji i świadomości znaczenia wsparcia w sytuacji kryzysowej osób z najbliższego otoczenia uczniów (rodziców, nauczycieli i wychowawców, specjalistów w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, rówieśników).

Społecznej - ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych, kreowanie postaw prospołecznych w sytuacji kryzysowej (np. choroby zakaźne, konflikt zbrojny).

Aksjologicznej (duchowej/moralnej) - ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego

i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia, rozwijanie poczucia odpowiedzialności społecznej w sytuacjach kryzysowych zagrażających całemu społeczeństwu (np. rozprzestrzenianie się chorób zakaźnych, konflikty zbrojne).

Cele szczegółowe:

* wdrażanie do życia w społeczności szkolnej i w grupie rówieśniczej,
* kształtowanie i rozwijanie umiejętności społecznych oraz emocjonalnych, umożliwiających prawidłowe funkcjonowanie w relacjach interpersonalnych i grupowych,
* kształtowanie umiejętności przestrzegania obowiązujących reguł,
* Kształtowanie umiejętności nawiązywania właściwych relacji społecznych,
* redukowanie agresywnych zachowań poprzez uczenie sposobów rozwiązywania problemów,
* uświadamianie zagrożeń wynikających z korzystania z nowoczesnych technologii informacyjnych,
* propagowanie wiedzy na temat prawnych i moralnych skutków posiadania, zażywania i rozprowadzania substancji psychoaktywnych,
* przeciwdziałanie zachowaniom seksualnym,
* rozwijanie umiejętności troski o własne bezpieczeństwo w relacjach z innymi,
* współpraca z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia,
* tworzenie spójnego środowiska wychowawczego, w którym wartości i normy życia są zrozumiałe dla ucznia, w którym nauczyciele współpracują, wspierając ucznia   
  w integralnym rozwoju i osiąganiu pełni człowieczeństwa,
* kształtowanie hierarchii systemu wartości,
* kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich,
* budowanie samoświadomości dotyczącej wartości, praw oraz postaw,
* kształtowanie postaw prozdrowotnych poprzez promowanie aktywnego stylu życia,
* kształtowanie umiejętności rozpoznawania własnych cech osobowości,
* kształtowanie konstruktywnego obrazu własnej osoby, np. świadomości mocnych stron i trudności,
* kształtowanie zasad przestrzegania higieny osobistej, zdrowego odżywiania i aktywności fizycznej,
* doskonalenie umiejętności nauczycieli w zakresie budowania podmiotowych relacji   
  z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami,
* wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli, wychowawców oraz rodziców lub opiekunów,
* realizowanie programów profilaktycznych,
* przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia uczniów,
* doskonalenie zawodowe nauczycieli w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej.

VIII. SYLWETKA ABSOLWENTA SZKOŁY

Działania zawarte w programie zmierzają do ukształtowania takiego modelu absolwenta, którego charakteryzować będzie, niezależnie od posiadanych indywidualnych cech osobowości, predyspozycji i uzdolnień, posiadanie uniwersalnych umiejętności warunkujących samodzielne funkcjonowanie, na miarę możliwości psychofizycznych ucznia we współczesnym świecie.

Absolwent kończący szkołę:

* dobrze funkcjonuje w swoim środowisku rówieśniczym i w domu,
* posiada zainteresowania, pasje, jest kreatywny, wykazuje się samodzielnością na miarę swoich możliwości psychofizycznych, jest ciekawy świata, korzysta z różnych źródeł informacji, wykorzystuje zdobytą wiedzę w praktyce,
* stara się przewidywać skutki swoich działań, jest gotów ponosić konsekwencje swoich czynów, w grupie poczuwa się do współodpowiedzialności,
* potrafi uważnie słuchać, rozmawiać, umie współpracować w grupie,
* pozytywnie patrzy na świat, lubi siebie i innych,
* prezentuje swój punkt widzenia i szanuje poglądy innych,
* szanuje symbole narodowe i europejskie, kultywuje tradycje narodowe, dba o miejsca pamięci narodowej, zna ważne wydarzenia i postaci związane z historią Polski,
* jest otwarty na inne kultury,
* zna swoją wartość, swoje prawa, zna i respektuje prawa innych,
* umiejętnie szuka sposobów radzenia sobie z zagrożeniami związanymi   
  z poszukiwaniem własnej tożsamości oraz wzorców do naśladowania.

IX. CZYNNIKI CHRONIĄCE I CZYNNIKI RYZYKA

Czynniki chroniące to:

Pozytywna opinia uczniów o swojej szkole i nauczycielach ich uczących. Uczniowie twierdzą, że atmosfera panująca w szkole jest przyjazna i daje poczucie bezpieczeństwa. Nie podają miejsca, w którym czuliby się źle i w którym ich poczucie bezpieczeństwa byłoby zagrożone. Istotną cechą, na którą wskazują uczniowie jest życzliwość koleżanek i kolegów   
z klasy, którzy pożyczają rzeczy, podają lekcje. Wychowawcę postrzegają jako osobę udzielającą wsparcia w sytuacji problemów. Warto podkreślić, iż wszystkie diagnozowane grupy mają świadomość, że sytuacje konfliktowe (najczęściej w relacji uczeń – uczeń lub uczeń – nauczyciel) są natychmiast rozwiązywane z wykorzystaniem rozmowy, negocjacji   
i elementów mediacji. Sporadycznie pojawiają się sytuacje, w których dochodziłoby do agresji fizycznej. Bardzo ważnym elementem diagnozy było określenie zagrożeń występujących w szkole. Wyniki przeprowadzonego badania mogą wskazywać na to,

iż wszyscy podobnie widzą występujące w szkole potencjalne zagrożenia. Często nauczyciele postrzegają niektóre sytuacje jako bardziej niebezpieczne niż uczniowie oraz ich rodzice.

Do najczęściej występujących zagrożeń należą:

Czynniki ryzyka:

* Zbyt częste korzystanie z telefonów, tabletów, smartfonów w czasie wolnym
* Pojawianie się wśród uczniów zachowań niebezpiecznych w sytuacjach szkolnych oraz w mediach społecznościowych ( konflikty słowne   
  w relacjach uczeń – uczeń: zaczepianie, wyśmiewanie )
* Spożywanie napojów energetycznych na terenie szkoły
* Reakcje emocjonalne nieadekwatne do sytuacji społecznych

Do mocnych stron pracy szkoły należą:

* Szkoła wspiera rodziny w pełnieniu roli wychowawczej. W szkole prowadzone są lekcje Wychowania do życia w rodzinie.
* Nauczyciele komunikują uczniom, jakich zachowań się od nich oczekuje. Czynią to zwłaszcza na lekcjach wychowawczych i podczas rozmów indywidualnych.
* W szkole podejmowane są różnego rodzaju działania wychowawcze mające na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmacnianie właściwych zachowań.
* W szkole obserwuje się zachowania uczniów i wykorzystuje się wyniki tej obserwacji do tworzenia różnego rodzaju programów profilaktycznych, zaradczych oraz do dalszej pracy dydaktyczno – wychowawczej.
* Szkoła – nauczyciele, personel, rodzice współpracują w procesie budowania poczucia bezpieczeństwa całej społeczności szkolnej.
* Kontynuowane są dotychczasowe działania oraz podejmowane są nowe, przynoszące pożądany efekt wychowawczy.
* Szkoła dobrze współpracuje ze środowiskiem lokalnym: Urzędem Gminy i Miasta Warta, Warckim Centrum Kultury, Centrum Psychiatrycznym w Warcie, Poradnią Pedagogiczno – Psychologiczną w Warcie, dwiema parafiami funkcjonującymi na terenie miasta, Stowarzyszeniem „Razem możemy wiele”.
* Placówka dysponuje dobrą bazą lokalową do realizacji zadań dydaktycznych, opiekuńczych, wychowawczych (pracownie, świetlica, biblioteka,1 sala gimnastyczna, ogródek dydaktyczny z siłownią zewnętrzną, przyległe tereny zielone – park miejski ). Budynek szkolny jest kodowany (co ogranicza możliwość wejścia osób z zewnątrz). Szkoła oddalona jest od głównej ulicy.
* Szkoła ma opracowane szczegółowe procedury postępowania w sytuacjach kryzysowych i w różnych sytuacjach wychowawczych.
* Placówka podejmuje liczne działania w kierunku dbania o środowisko naturalne.
* Wychowankowie posługują się technologią informacyjno-komunikacyjną   
  w podstawowym zakresie.
* Uczniowie korzystają na miarę swoich możliwości psychofizycznych

z udostępnionych im stron i zasobów internetowych.

Do słabych stron pracy szkoły należą:

* W szkole zdarza się, że dochodzi do konfliktów między uczniami   
  z wykorzystaniem zwłaszcza agresji słownej i fizycznej.
* Zauważa się niską dbałość o higienę osobistą wśród uczniów.
* Niedostateczna umiejętność nawiązywania i podtrzymywania kontaktów i relacji

z rówieśnikami.

* Pojawienie się wśród uczniów zachowań nieakceptowanych społecznie.

X. UCZESTNICY PROGRAMU WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNEGO

Współodpowiedzialni za wszechstronny rozwój osobowości ucznia są wszyscy uczestnicy programu:

Dyrektor:

* Stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole
* Stwarza warunki do prawidłowej realizacji Konwencji Praw Dziecka oraz umożliwia uczniom podtrzymanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i religijnej
* Sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły
* Inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań   
  w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów
* Stwarza warunki do działania w szkole lub placówce: wolontariuszy, stowarzyszenia

i innych organizacji, których celem  jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie   
i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej   
i innowacyjnej szkoły

* Współpracuje z zespołem wychowawców, nauczycieli, pedagogiem, psychologiem, logopedą szkolnym oraz Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli   
  w realizacji zadań
* Czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego
* Nadzoruje zgodność działania szkoły ze Statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły
* Uczestniczy w procesie diagnozy zagrożeń szkoły oraz nadzoruje realizację szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego

Rodzice:

Wpajają dzieciom podstawowe zasady funkcjonowania w społeczeństwie i współpracują ze szkołą w dalszym rozwoju dziecka, a mianowicie:

* Przekazują i egzekwują stosowanie ogólnie przyjętych norm kulturalnego zachowania
* Wskazują potrzebę stosowania zwrotów grzecznościowych
* Wdrażają do poczucia obowiązku i odpowiedzialności za własne postępowanie
* Uczą potrzeby istnienia wśród ludzi, przyjaznego stosunku do innych
* Uczą odróżniania dobra od zła
* Motywują do nauki
* Pomagają dokonywać wyborów i wspierają dziecko w działaniu
* Interesują się postępami w rozwoju osobowości dziecka
* Współpracują ze szkołą w rozwijaniu talentów, zainteresowań bądź wyrównywaniu braków swojego dziecka
* Wpajają zachowania prozdrowotne
* Wdrażają do zachowań ekologicznych

Pedagog i psycholog szkolny

* Prowadzą badania i działania diagnostyczne uczniów, w tym diagnozują indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów w celu określenia przyczyn niepowodzeń edukacyjnych oraz wspierania mocnych stron uczniów

Wczesna diagnoza uczniów:

* diagnozowanie poziomu osiągniętych umiejętności przez uczniów rozpoczynających naukę w klasie pierwszej,
* przeprowadzenie diagnoz edukacyjnych we współpracy z wychowawcą
* Diagnozują sytuację wychowawczą w szkole w celu rozwiązywania problemów wychowawczych oraz wspierania rozwoju uczniów

Analiza przyczyn niepowodzeń szkolnych i podjęcie działań w celu ich złagodzenia:

* analiza środowiska rodzinnego ucznia,
* kwalifikowanie na zajęcia wspomagające rozwój, organizowanie pomocy koleżeńskiej, zacieśnienie współpracy z rodzicami,
* Udzielają pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich   
  do rozpoznanych potrzeb
* Podejmują działania z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci
* Minimalizują skutki zaburzeń rozwojowych, zapobiegają zaburzeniom zachowania oraz inicjują różne formy pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów
* Inicjują i prowadzą działania mediacyjne i interwencyjne w sytuacjach kryzysowych
* Pomagają rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów
* Wspierają nauczycieli i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej
* Współpracują z przedstawicielami instytucji pomocowych

Wychowawcy klas:

* Dbają o poczucie bezpieczeństwa i akceptacji ucznia w klasie
* Wspierają rozwój uczniów i usamodzielnianie się
* Prowadzą dokumentację nauczania
* Opracowują i realizują program wychowawczo-profilaktyczny oraz program wychowawczy dla klasy
* Koordynują pracę wychowawczo - profilaktyczną w zespole klasowym
* Dokonują rozpoznania sytuacji rodzinnej i osobistej ucznia
* Uczą pozytywnego myślenia i stawiania na sukces poprzez rozwijanie poczucia własnej wartości
* Podejmują działania w przypadkach przemocy wobec ucznia, zaniedbań opiekuńczych, ujawnionych nałogów
* Informują rodziców o proponowanych formach pomocy psychologiczno-pedagogicznej
* Integrują i kierują zespołem klasowym
* Wykorzystują potencjał grupy do wspierania jej członków, oceniają zachowania uczniów
* Wdrażają do samooceny postępów w zachowaniu, nadzorują realizację obowiązku szkolnego
* Promują osiągnięcia klasy i pojedynczych uczniów
* Inspirują pracę zespołową w klasie, przydzielają zespołom zadania na rzecz klasy, szkoły i środowiska oraz wspólnie oceniają stopień ich realizacji
* Współdziałają z nauczycielami uczącymi w klasie
* Współpracują z rodzicami; włączają rodziców w sprawy programowe i organizacyjne klasy
* Współpracują z dyrekcją szkoły, pedagogiem, psychologiem i logopedą szkolnym
* Współdziałają z instytucjami pracującymi na rzecz dziecka, policją, poradnią psychologiczno - pedagogiczną, sądami rodzinnymi

Nauczyciele:

* Oddziałują wychowawczo na uczniów
* Odpowiadają za życie, zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w szkole, podczas wyjść i wycieczek szkolnych
* Udzielają pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych w oparciu   
  o rozpoznane potrzeby uczniów, informują o potrzebach związanych z problemami   
  w nauce oraz o przejawianych zdolnościach
* Wspierają swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów, ich zdolności i zainteresowania
* Inspirują uczniów do twórczych poszukiwań, aktywności i samodzielności
* Kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu
* Reagują na przejawy nietolerancji, dyskryminacji i innych negatywnych zachowań
* Dążą w swojej pracy do integracji zespołu klasowego, angażując w życie klasy wszystkich uczniów
* Wspólnie z pedagogiem i psychologiem zabiegają o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów, dostosowują wymagania edukacyjne   
  do specyficznych potrzeb ucznia
* Współtworzą atmosferę życzliwości i zrozumienia, budzą szacunek swoją wiedzą, kompetencją i postawą
* Proponują uczniom pozytywne formy wypoczynku dostępne w szkole i poza nią
* Realizują w toku pracy wychowawczej treści i cele programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły

Uczniowie, Samorząd Uczniowski:

* Znają i przestrzegają norm zachowania obowiązujących członków społeczności szkolnej
* Współtworzą społeczność szkolną i wykorzystują swe prawo do samorządności
* Współorganizują imprezy i akcje szkolne
* Kierują swym rozwojem i stają się coraz bardziej samodzielni
* Prowadzą zdrowy tryb życia i dbają o swoje środowisko
* Mają szacunek do kultury, języka i tradycji narodowej
* Są tolerancyjni wobec osób innej narodowości i związanych z nią różnic kulturowych
* Promują zagadnienia programu wychowawczo-profilaktycznego na terenie szkoły   
  i w mediach społecznościowych

Pozostali pracownicy szkoły:

* Wspomagają działania w/w osób
* Dbają o poczucie bezpieczeństwa uczniów
* Reagują w sytuacjach trudnych i niebezpiecznych
* Przestrzegają reguł sanitarnych obowiązujących w szkole
* Wspierają swoją postawą i działaniami rozwój psychofizyczny uczniów

XI. PROCEDURY POSTĘPOWANIA W TRUDNYCH SYTUACJACH WYCHOWAWCZYCH

1. Tryb postępowania wobec ucznia sprawiającego problemy wychowawcze.
2. Procedury postępowania nauczycieli i metody współpracy z policją w sytuacjach zagrożenia młodzieży przestępczością i demoralizacją.
3. Procedury postępowania w przypadku stwierdzenia przejawów przemocy i agresji wśród młodzieży.
4. Procedura postępowania oraz strategie działań interwencyjnych wobec młodzieży posiadającej lub używającej środki uzależniające.
5. Procedury postępowania wobec młodzieży posiadającej lub palącej papierosy.
6. Procedury postępowania w sprawach spornych w szkole.
7. Procedura interwencji w przypadku zakłócania toku lekcji przez ucznia.
8. Procedura postępowania i interwencja w sprawie podejrzenia o wagary.
9. Procedura postępowania wobec ucznia  opuszczającego bez uzasadnienia teren szkoły.
10. Procedura postępowania w przypadku stwierdzenia naruszenia godności nauczyciela lub innego pracownika szkoły przez ucznia.
11. Odpowiedzialność za szkody materialne.
12. Procedury dotyczące stroju ucznia w szkole.
13. Procedury korzystania z telefonów komórkowych i sprzętu elektronicznego.
14. Procedury postępowania w przypadku znalezienia na terenie szkoły broni, materiałów wybuchowych, innych niebezpiecznych substancji lub przedmiotów
15. Procedura: postępowanie w przypadku ujawnienia cyberprzemocy (przemoc   
    z użyciem Internetu lub telefonu komórkowego)
16. Procedury postępowania w przypadku ataku terrorystycznego
17. Procedura postępowania w przypadku otrzymania informacji o samookaleczaniu   
    się ucznia
18. Procedury postępowania w przypadku ucznia z chorobą przewlekłą
19. Procedury postępowania w przypadku udzielania pierwszej pomocy

Procedury postępowania w trudnych sytuacjach wychowawczych w załączniku nr 1

XII. WNIOSKI I ZALECENIA NA ROK SZKOLNY 2023/2024

Wnioski do pracy na rok szkolny 2023/2024:

* Należy zawrzeć w programie i realizować działania wynikające z kierunków polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2023/2024.
* Należy uwzględnić obszary problemowe wyłonione na podstawie ankiety przeprowadzonej wśród społeczności szkolnej (negatywne zachowania wśród uczniów, tj. wyśmiewanie i używanie wulgaryzmów).
* Podjąć działania profilaktyczne i naprawcze wobec zaistniałych w bieżących roku szkolnym problemów wychowawczych: agresja fizyczna i słowna.
* Należy wzbogacić treści godzin wychowawczych o tematy związane z:

-tolerancją,

-umiejętnością nawiązywania i podtrzymywania kontaktów i relacji z rówieśnikami,

-poznaniem aktywnych sposobów spędzania czasu wolnego,

-radzeniem sobie z emocjami- nauka rozładowywania emocji.

* Wnioski dyrektora z nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2023/2024

XIII. SZCZEGÓŁOWE CELE WYCHOWAWCZE DO REALIZACJI

Szczegółowe cele do pracy wynikają z diagnozy przeprowadzonej w szkole, w tym ewaluacji dotychczasowego programu wychowawczo- profilaktycznego, z uwzględnieniem wytycznych MEN w zakresie ochrony zdrowia psychicznego uczniów. Odniesienie do poszczególnych sfer rozwoju pozwoli harmonijnie oddziaływać na rozwój uczniów w poszczególnych obszarach. Zadania wychowawczo - profilaktyczne będą realizowane w roku szkolnym 2023/ 2024.

SFERA FIZYCZNA/ ZDROWOTNA

Priorytety:

* Kształtowanie postaw prozdrowotnych uczniów, w tym wdrażanie ich do zachowań higienicznych, bezpiecznych dla zdrowia własnego i innych osób, ze szczególnym uwzględnieniem profilaktyki chorób zakaźnych. Ugruntowanie wiedzy z zakresu prawidłowego odżywiania, korzyści płynących z aktywności fizycznej oraz stosowania profilaktyki.
* Tworzenie sytuacji sprzyjających tworzeniu nawyków i zachowań prowadzących do samodzielności i dbałości o zdrowie.
* Współpraca z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| SFERA  CELE | FIZYCZNA/ ZDROWOTNA | | | |
| CELE SZCZEGÓŁOWE | ZADANIA | FORMY REALIZACJI | REALIZACJA | TERMIN REALIZACJI |
| 1.Nabywanie wiedzy  i umiejętności umożliwiających prowadzenie zdrowego stylu życia | Stwarzanie warunków do kształtowania zachowań sprzyjających zdrowiu | - Współpraca z MOPS w Warcie,  w Błaszkach, GOPS w Goszczanowie,  w Pęczniewie, DPS w Skęczniewie,  w Sieradzu-filia w Rożdżałach w celu zapewnienia uczniom poprawy warunków rozwojowych  - Współpraca z pracownikami Centrum Psychiatrycznego w Warcie  - Poszerzenie wiedzy na temat zdrowia, przeprowadzenie pogadanek informacyjnych oraz zajęć dla uczniów. Proponowane tematy:  Czynniki wpływające pozytywnie  i negatywie na moje zdrowie  i samopoczucie.  Gdzie szukać informacji dotyczących zdrowia? (ze szczególnym zwróceniem uwagi na krytyczną analizę informacji dostępnych w Internecie).  Jestem odpowiedzialny za zdrowie własne i innych ludzi.  Co można zrobić, aby stworzyć środowisko sprzyjające zdrowiu?  Czy aktywność fizyczna jest ważna dla zdrowia?  Zdrowy styl odżywiania i jego znaczenie dla młodego organizmu.  Sposoby redukowania nadmiernego stresu.  Realizacja godzin Wychowania do życia  w rodzinie .  Temat: Zdrowy styl życia (klasa 5)  Mój styl to zdrowie (klasa 6)  - Realizacja programów profilaktycznych   * „Cyfrowobezpieczni” * „Uzależnieniom mówimy Nie” * Program realizowany w ramach kampanii PPP w Warcie   - Czuwanie nad higienicznym trybem nauki, zapewnienie uczniom możliwości odpoczynku- przerwy śródlekcyjne  -Podejmowanie tematyki prozdrowotnej podczas apeli profilaktycznych:  IX 2023 „Jesteśmy bezpieczni w szkole (prawa i obowiązki ucznia)”  X 2023 „Jesteśmy dla siebie uprzejmi (wspieramy się wzajemnie)”  XI 2023 „To może nam zagrażać -(szkodliwość napojów wysokoenergetycznych)”  XII 2023 „Wzajemna pomoc, dobroczynność”  I 2024 „Jestem bezpieczny podczas ferii zimowych”  II 2024 „Wypoczynek jest ważny- techniki relaksacyjne”  III 2024 „O czym chcemy porozmawiać? -tematyka zaproponowana przez uczniów”  IV 2024 „Zdrowie najważniejszym dobrem”  V 2024 „Mam talent – każdy jest w czymś dobry”  VI 2024 „Znam prawa swoje i moich kolegów - Prawa dziecka” | Pedagog, psycholog, wychowawcy klas  Nauczyciele uczący na terenie szpitala  Psycholog, pedagog, wychowawcy klas  B. Danielewska  p. Zając,  p. Różańska,  psycholog, pedagog  Wychowawcy i nauczyciele uczący w klasach  pedagog  p. Angerman, p. Nowicka | Rok szkolny 2023/2024  Rok szkolny 2023/2024  Rok szkolny 2023/2024  X 2023- VI 2024  Rok szkolny 2023/2024  Rok szkolny 2023/2024 |
|  | Rozbudzanie zainteresowania dziecka własnym zdrowiem i rozwojem | -Organizowanie zabaw ruchowych i rekreacyjnych podczas lekcji wychowania fizycznego, podczas przerw śródlekcyjnych, podczas imprez szkolnych np. Festyn Szkolny, Dzień Pieczonego Ziemniaka, Dzień Pustej Klasy, Biegi Terenowe, Miniturniej piłki nożnej, Dzień promujący kulturę Szwecji, Węgier, Cypru.  -Wdrażanie do przestrzegania higienicznego trybu życia podczas spotkań z pielęgniarką tj. sprawdzanie czystości włosów, fluoryzacji zębów. Prowadzenie lekcji wychowawczych na wybrane tematy:   * „Stosujemy zasady higieny osobistej” * „Higiena pracy umysłowej” * „Higiena ciała i odzieży” | Nauczyciele wychowania fizycznego  Nauczyciele wyznaczeni  w Kalendarzu Imprez  Psycholog, pedagog,  wychowawcy klas | Rok szkolny 2023/ 2024  XI 2023- III 2024 |
|  | Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno– komunikacyjnych w zakresie ochrony zdrowia | -Kształtowanie umiejętności korzystania  z Internetu i telefonu w celu pozyskiwania informacji np. na temat elektronicznego zapisu do lekarza podczas lekcji funkcjonowania osobistego i społecznego i przysposobienia do pracy.  Realizowanie na lekcjach, kółku informatycznym zajęć  o następującej tematyce:   * poznanie wpływu technologii informacyjnej na nasze życie, * kształtowanie umiejętności wyszukiwania, gromadzenia, porządkowania  i wykorzystywania informacji z różnych źródeł, * tworzenie możliwości do nabywania umiejętności rozwiązywania problemów  w samodzielny i twórczy  sposób, * wspomaganie procesów dydaktycznych poprzez korzystanie z programów edukacyjnych, * rozwijanie uzdolnień i  zainteresowań informatycznych, * zagrożenia w sieci Internet: cyberprzemoc, kradzież danych osobowych, hejt. * przestrzeganie reguł prawnych określających zasady korzystania z oprogramowania  i dostępnych danych komputerowych, * uświadomienie korzyści i zagrożeń, jakie związane są z technologią informacyjną.   - Realizacja programu autorskiego  pt. „Cyfrowobezpieczni” | Nauczyciele SSPdP  A. Zając  Nauczyciele  A. Zając  E. Różańska  J.Iwankiewicz   * + - 1. Z | Rok szkolny  2023/2024 |
| 2.Wspomaganie  w kształtowaniu nawyków służących zdrowiu  we wszystkich jego aspektach | Stosowanie w praktyce zasady zdrowego życia we wszystkich sferach | -Dostosowanie wysokości ławek i krzeseł do wzrostu uczniów  -Zwracanie uwagi uczniom na utrzymywanie przez nich właściwej postawy ciała poprzez komunikację werbalną  -Udział w Biegach Terenowych. Sportowe wydarzenie, w którym udział biorą uczniowie ze szkół w regionie. Celem zawodów jest promocja aktywności fizycznej poza szkołą, rozwijanie orientacji przestrzennej, a także integracja środowisk szkolnych.  -Wspomaganie uczniów w radzeniu sobie ze stresem w codziennych kontaktach oraz przez organizowanie zajęć na temat stresu   * „ Co to jest stres? Jak radzić sobie ze stresem w szkole i poza nią?” * „Stres- przyjaciel czy wróg?” Praktyczne metody reagowania * „Techniki relaksacyjne-co pomaga w sytuacji stresowej”   -Stosowanie technik relaksacyjnych   i przerw śródlekcyjnych na lekcjach   * Ćwiczenia oddechowe * Ćwiczenia polegające na rozciąganiu * Gry sportowe służące wyładowaniu energii * Technika skanowania, czyli koncentracja kolejno na każdej części ciała * Wizualizacja   - Poznanie zasad przeprowadzania relaksu przy muzyce  - Kształtowanie umiejętności doboru muzyki do celów związanych z relaksem  -Pogadanki i ćwiczenia praktyczne na temat higieny osobistej, kształtowanie nawyku dbania o własne zdrowie, dbanie o schludny wygląd zewnętrzny  -Wdrażanie zasad higieny pracy i wypoczynku – umiejętne zagospodarowanie czasu wolnego  - Realizacja ogólnopolskiego projektu edukacyjnego EKO Wyzwania III edycja  „Z ekologią na Ty” | Wychowawcy klas  Wszyscy nauczyciele  i pracownicy szkoły  pedagog, psycholog  Nauczyciele wychowania fizycznego, psycholog, pedagog  Wychowawcy klas  M. Nowicka  Nauczyciele, psycholog, pedagog  p. M. Sobczyk,  p. H.Woźniak, p. A. Pawlak  p. E. Woźniak | IX 2023  Rok szkolny 2023/2024  V 2024  Rok szkolny 2023/2024  Rok szkolny 2023/2024  Rok szkolny 2023/2024  Rok szkolny 2023/2024  Rok szkolny 2023/2024 |
| 3.Kształtowanie postaw prozdrowotnych oraz motywacji do wzmacniania zdrowia własnego i innych ludzi  i kształtowania bezpiecznego środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia | Dbałość o estetykę budynku szkoły  oraz prowadzenie dalszego zazielenienia terenów wokół niej | -Zadbanie o czystość sal lekcyjnych, szkoły i jej otoczenia  -Prowadzenie zajęć w ogródku dydaktycznym  -Wykonywanie prac pielęgnacyjnych i porządkowych w ogrodzie szkolnym | Wychowawcy klas, nauczyciele SSPdP,  pracownicy niepedagogiczni  Szkolny Klub Ekologa | Rok szkolny 2023/2024 |
|  | Przeciwdziałanie uzależnieniom | -Realizacja programu z zakresu profilaktyki uzależnień   * „Uzależnieniom mówimy NIE”   Program profilaktyczny realizowany przez PPP w Warcie  Realizacja godzin Wychowania do życia  w rodzinie:  Tematy: Utrata wolności, czyli uzależnienia (klasa 7)  Uzależnienia behawioralne (klasa 7) | Pedagog, psycholog  B. Danielewska | III-XII 2023 oraz I-V 2024  Rok szkolny 2023/2024 |
|  | Kształtowanie zachowań proekologicznych | -Organizacja szkolnego konkursu fotograficznego "Cztery pory roku w obiektywie”  - Udział w ogólnopolskim fotograficznym konkursie ekologicznym „Ekologia w obiektywie”  - Realizacja ogólnopolskiego projektu edukacyjnego EKO Wyzwania III edycja  „Z ekologią na Ty”  -Współpraca z placówkami oświatowymi  na terenie miasta i gminy Warta, współpraca z instytucjami, zakładami pracy, które podejmują inicjatywy związane z ekologią i ochroną środowiska np. Zakład Gospodarki Komunalnej i Mieszkaniowej w Warcie, Zakład Wodociągów i Kanalizacji w Warcie | p. Sobczyk  p. H. Woźniak  p. Pawlak  p. E. Woźniak | Czerwiec 2024  październik / listopad 2023  Rok szkolny 2023/2024 |
|  | Kształtowanie etycznej postawy uczniów  w stosunku do otaczającej przyrody i świata zwierząt | -Aktywny udział w akcji „Sprzątanie świata”  -Całoroczna zbiórka makulatury i nakrętek pet  -Organizowanie zajęć dydaktyczno-wychowawczych poza budynkiem szkoły z wykorzystaniem ogródka dydaktycznego  -Wykonywanie gazetek tematycznych z zakresu ochrony środowiska  - Pomagamy ptakom przetrwać zimę – wykonanie karmnika dla ptaków przez wolontariuszy  - Zbiórka karmy dla Stowarzyszenia na Psią Łapę - Sercem Psa  - Czysty park – sprzątanie na terenie parku DPS Rożdżały.  - Spacery z psami z Przytuliska w Czartkach | Szkolny Klub Ekologa  Wychowawcy klas  Wszyscy nauczyciele  p.Sobczyk, p.Pawlak  p. E. Woźniak  M. Gawłowska  M. Sobczyk  E. Woźniak  B. Sekieta  I. Rękawiecka  E. Balińska-Zwolińska  A. Napieraj | wrzesień 2023  Rok szkolny 2023/2024  Rok szkolny 2023/2024  Rok szkolny 2023/2024  Grudzień 2023  Październik 2023  Maj 2024  Rok szkolny 2023/24  Kwiecień  Maj 2024 |
| 4.Wspieranie rodziny w działaniach na rzecz zdrowia | Zaangażowanie rodziny uczniów w działania promujące zdrowy styl życia | -Udział rodziców w akcjach szkolnych promujących zdrowie   * Biegi Terenowe * Dzień Świadomej Profilaktyki   -Udział w spotkaniach, pogadankach, prelekcjach   * „Bezpieczeństwo cyfrowe” * „Jak pomóc swojemu dziecku radzić sobie ze stresem?”   - Stworzenie broszur informacyjnych pt.:   * „Szkodliwość spożywania napojów wysokoenergetycznych” * „Sposoby spędzania wolnego czasu z dzieckiem” | Pedagog, psycholog, nauczyciele wychowania fizycznego  psycholog, pedagog  Pedagog, psycholog | Rok szkolny 2023/2024  Rok szkolny 2023/2024  XI 2023 |

SFERA PSYCHICZNA (intelektualna)

Priorytety:

* Podnoszenie efektywności kształcenia z największym uwzględnieniem poprawy wyników egzaminu
* Doskonalenie umiejętności wykorzystania wiedzy w praktyce
* Zwiększenie umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji
* Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów
* Stymulowanie rozwoju poznawczego poprzez roztropne wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnej

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| SFERA  CELE | PSYCHICZNA (INTELEKTUALNA) | | | |
| CELE SZCZEGÓŁOWE | ZADANIA | FORMY REALIZACJI | REALIZACJA | TERMIN REALIZACJI |
| 1.Wspomaganie procesów poznawczych  oraz motywacyjnych niezbędnych do zdobywania informacji, umiejętności ich przetwarzania i wykorzystania | Doskonalenie jakości pracy szkoły poprzez analizę i interpretację wyników zewnętrznego sprawdzianu klasy VIII  oraz poprzez organizowanie wewnętrznych sprawdzianów. | -Przeprowadzenie wewnętrznych sprawdzianów kompetencji i ich analiza  -Analiza i interpretacja wyników egzaminu klasy VIII szkoły podstawowej na zebraniu zespołów bloków przedmiotowych  -Graficzne opracowanie wyników, porównanie ich wniosków w odniesieniu do poprzednich lat,  - Określenie wniosków do pracy dydaktycznej w bieżącym roku szkolnym | Nauczyciele przedmiotów  języka polskiego, matematyki, języka angielskiego  Członkowie Zespołu Przedmiotów Humanistycznych pod nadzorem koordynatora R. Pokorskiej - Kopyto, Członkowie Zespołu Matematyczno- przyrodniczego pod nadzorem koordynatora A. Wróbel | Rok szkolny 2023/2024  sierpień 2023  sierpień 2023  Wrzesień 2023 |
|  | Rozpoznanie sytuacji rodzinnej ucznia, gromadzenie wiedzy na temat indywidualnych możliwości uczniów | -Nawiązanie lub zacieśnianie współpracy z rodzicami w celu uzyskania jak największej wiedzy na temat funkcjonowania rodziny, w której wychowuje się dziecko, w uzasadnionych przypadkach nawiązywanie współpracy z instytucjami wspierającymi rodzinę  -Ścisła współpraca z rodzicami (nauczycieli wychowawców, zespołu ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej) w celu rozpoznawania indywidualnych możliwości i potrzeb uczniów  -Wypracowanie systemów motywujących uczniów do nauki:  - preferowanie czynności, które mają charakter działań twórczych,  -stwarzanie sytuacji do dokonywania wyboru przez uczniów,  -preferowanie aktywnych form uczenia się,  -organizowanie zajęć dydaktycznych w sposób, który daje uczniom możliwość odniesienia sukcesu,  -odwoływanie się do tego, co uczeń wie, co go interesuje (wykorzystywać  utrzymanie i właściwe ukierunkowanie naturalnej ciekawości poznawczej uczniów),  -tworzenie sytuacji sprzyjających pozytywnym przeżyciom emocjonalnym i pozytywnemu nastawieniu do działania,  - rozwijanie komunikacji poprzez praktyczne działanie - innowacja pedagogiczna.  Warsztaty dla rodziców z zakresu profilaktyki logopedycznej.  Spotkania z rodzicami mające na celu wymianę doświadczeń nt. funkcjonowania dzieci w domu oraz wspólnego spędzania czasu.  -budowanie poczucia własnej wartości, podkreślanie mocnych stron ucznia. | Wychowawcy Zespołów Edukacyjno- Terapeutycznych nauczyciele przedmiotów psycholog, pedagog, logopeda.  Wychowawcy oddziałów klasowych, nauczyciele przedmiotowi.  M.Sobczyk  I.Średniak  I.Średniak  M. Sobczyk  I.Średniak  J.Iwankiewicz | IX – VI 2023/2024  IX 2023- II 2024  X 2023-I 2024  X 2023  I 2024 |
|  | Dokonywanie Wielospecjalistycznej Oceny Poziomu Funkcjonowania Ucznia i na jej podstawie opracowywanie  i modyfikowanie ,,Indywidualnego Programu Edukacyjno-Terapeutycznego” | -Określenie poziomu wiadomości i umiejętności uczniów  -Wielospecjalistyczna Ocena Poziomu Funkcjonowania Ucznia powinna być dokonywana co najmniej dwa razy w roku szkolnym | Wychowawcy nauczyciele, psycholog, pedagog, logopeda. | IX 2023  I 2024 |
|  | Organizacja zajęć w Centrum Psychiatrycznym w Warcie | -Dostosowanie metod i form pracy do możliwości psychofizycznych uczniów  -Dostosowanie wymagań, ćwiczeń, kart pracy, pomocy dydaktycznych do możliwości psychofizycznych i aktualnego samopoczucia ucznia | Nauczyciele prowadzący zajęcia na terenie szpitala:  A. Wróbel, A.Zając, A.Pawlak, A.Poraszka, E.Różańska, J.Danielewska,  A. Pawlak  H. Woźniak  A. Woźniak | Rok szkolny  2023/2024 |
|  | Wykorzystywanie form i metod rozwijających i usprawniających wszechstronny rozwój, adekwatnych do indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień dziecka. | -Wykorzystanie elementów metody behawioralnej  -Wykorzystanie alternatywnych i wspomagających metod komunikacji  -Wykorzystywanie metod aktywnych  - Trening Umiejętności Społecznych  - Trening uwagi słuchowej- Tomatis  - udział uczniów w zajęciach z alpakoterapii, dogoterapii | Wszyscy nauczyciele  Pedagog, psycholog  A. Zając  A.Wróbel  M. Nowicka  I.Średniak  pedagog | Rok szkolny 2023/2024 |
|  | Poznanie przez uczniów Zasad Oceniania z poszczególnych przedmiotów. | -Opracowanie przez nauczycieli Zasad Oceniania  -Przedstawienie uczniom i rodzicom opracowanych przez nauczycieli Zasad Oceniania | Nauczyciele  poszczególnych przedmiotów | IX 2023 |
| 2. Budowanie wiedzy na temat własnych predyspozycji  i uzdolnień oraz wiedzy  na temat sposobów  i możliwości ich rozwijania | Rozwijanie kreatywności, zainteresowań i uzdolnień uczniów | Udział w zajęciach:   * kółka ekologicznego, * z biblioterapii, * koła teatralnego „Konopniczanie” * kółka plastycznego, * kółka informatycznego * kółka językowego   -Wdrażanie do uprawiania przez uczniów różnych dyscyplin sportów  -Udział w zawodach sportowych, turystyce i krajoznawstwie:  Jesienny rajd autokarowy do Kielc  Wiosenny rajd autokarowy  -Organizowanie konkursów wewnątrzszkolnych:  Olimpiada matematyczno- przyrodniczo-informatyczna  Konkurs plastyczny dla mieszkańców DPS w Rożdżałach z okazji „Dnia Pluszowego Misia”  „Tradycje i zwyczaje Świąt Bożego Narodzenia w wybranych państwach Europy”  „Konkurs w warcaby”  „Wiosenne pejzaże”  „Ozdoba bożonarodzeniowa”  „Ozdoba wielkanocna”  „Jestem Rodakiem Fryderyka Chopina”  Konkurs języka angielskiego  - „Cztery pory roku w obiektywie”  - Organizacja międzyszkolnego konkursu recytatorskiego  -Organizacja konkursu plastycznego „Wiosna w pełni”  -Udział w konkursach międzyszkolnych, np. konkurs języka polskiego, konkurs ekologiczny  -Udział w konkursach ogólnopolskich, np. „Magia teatru”  Ogólnopolski fotograficzny konkurs ekologiczny „Ekologia w obiektywie”  -Realizowanie programów autorskich:  „Znam swoją wartość”  „Podróże po Europie”  „Cyfrowobezpieczni”  “Muzyczne inspiracje”  „Podróż przez cztery pory roku”  „Rękodzieło” dla SSPdP  „W krainie sztuki”  „Polska – moja Ojczyzna”  ‘’Napój miesiąca” dla SSPdP  „Przygoda z lekturą”  „Z pieniędzmi za pan brat”  Program kół zainteresowań – informatycznego, plastycznego, teatralnego, ekologicznego, języka angielskiego  -Innowacja pedagogiczna: „Rozwijanie komunikacji poprzez praktyczne działanie”  -Zastosowanie elementów metody projektu podczas zajęć realizujących projekt ogólnopolski: ,,Z ekologią na TY-edycja III”  „Moja książka kucharska” - realizacja metodą projektu  Zielnik „Rośliny wokół nas”- realizacja metodą projektu  „Kronika multimedialna”– realizacja zad. elementami metody projektu  „Gry planszowe” metoda projektu  „Zajęcia z drukarką 3D”- praca metodą projektu  „Poznaję technologiczne triki, osiągam świetne wyniki”- projekt edukacyjny  „Cztery pory roku na talerzu”- ogólnopolski projekt edukacyjny  „Cztery pory roku”- ogólnopolski projekt edukacyjny  „Easter on Poland and in Hungary (Wielkanoc w Polsce i na Węgrzech)-międzynarodowy projekt e-Twinning | Nauczyciele poszczególnych przedmiotów  Nauczyciele wyznaczeni w Kalendarzu Imprez    Nauczyciele wyznaczeni w Kalendarzu Imprez  I.Rękawiecka  B. Sekieta  B. Danielewska  M. Gawłowska  J. Danielewska  A.Zając  E.Różańska  J.Iwankiewicz  M. Nowicka  K.Angerman  E. Balińska-  Zwolińska,  A Pawlak  L.Wielgus  B. Jeziorska-Szydło  A. Napieraj  Wychowawcy świetlicy  Nauczyciele pracujący na terenie Centrum Psychiatrycznego w Warcie  A. Poraszka,  J. Danielewska  M. Gawłowska  R. Pokorska-Kopyto,  E. Różańska  A.Nogala-Pyrka  A. Poraszka  Nauczyciele prowadzący zajęcia  I. Średniak  M. Sobczyk  M. Sobczyk,  H. Woźniak,  A. Pawlak  A. Nogala-Pyrka  A. Poraszka  M.Gawłowska  B. Sekieta  I. Rękawiecka  B. Sekieta  I. Rękawiecka  B. Sekieta  I. Rękawiecka  B. Sekieta  I. Rękawiecka  A. Zając  A. Zając  A.Zając  A.Nogala-Pyrka  E.Balińska-Zwolińska  A.Pawlak  J.Danielewska | Rok szkolny 2023/2024  Rok szkolny 2023/2024  Rok szkolny  2023/2024  Rok szkolny 2023/2024  Rok szkolny 2023/24 |
| 3.Kształtowanie świadomości własnych ograniczeń i słabości oraz konieczności pracy nad charakterem. | Pomoc uczniom mającym trudności  w nauce oraz uczniom będącym w trudnej sytuacji | -Realizacja zajęć wyrównawczych, zajęć rewalidacyjnych  -Objęcie uczniów przejawiających kłopoty w nauce zajęciami z  zakresu pomocy pedagogiczno-psychologicznej  -Uwzględnianie różnic rozwojowych i edukacyjnych, zapewnienie pomocy uczniom będącym w trudnej sytuacji– pomoc psychologiczno-pedagogiczna | Nauczyciele zajęć rewalidacyjnych,  psycholog,  pedagog | Rok szkolny 2023/2024 |
|  | Wdrażanie do poszukiwań  i zdobywania wiedzy oraz umiejętności | -Poznawanie otoczenia, instytucji, obiektów i miejsc użyteczności publicznej, z których uczeń korzysta  i będzie korzystał w przyszłości  -Korzystanie z różnych źródeł informacji w bibliotece, na zajęciach świetlicowych oraz zajęciach pozalekcyjnych celem poszerzenia zainteresowań ucznia  -Zachęcanie i motywowanie uczniów do korzystania z zasobów biblioteki szkolnej  -Wykorzystanie wycieczek i zajęć praktycznych jako cennego źródła zdobywania i utrwalania nowej wiedzy:  Wycieczka do Kalisza  Wycieczka do muzeum w Sieradzu  Warsztaty taneczne w Popowie  „W kręgu” wyjazd 5-dniowy  Wycieczki z programu „Poznaj Polskę”  -Systematyczne przygotowywanie przez uczniów (samorząd uczniowski) apeli profilaktycznych | Wychowawcy  Wszyscy nauczyciele  Nauczyciel biblioteki, świetlicy  B. Danielewska  M. Gawłowska  B. Jeziorska-Szydło  M. Gawłowska  B. Jeziorska-Szydło  L. Wielgus  A. Zając  A. Wróbel  Wyznaczeni  nauczyciele  K. Angerman  I. Średniak  M. Nowicka  pedagog | Rok szkolny 2023/2024  Kwiecień 2024  Wrzesień 2023  Listopad 2023  Rok szkolny 2023/24  Cały rok szkolny 2023/2024 |
| 4.Stwarzanie warunków do nabywania wiedzy  i umiejętności potrzebnych  do rozwiązywania problemów  z wykorzystaniem metod  i technik wywodzących się  z informatyki | Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno - komunikacyjnych | -Umiejętność bezpiecznego wyszukiwania różnych informacji w Internecie  -Zwiększenie ilości lekcji w pracowni komputerowej z wykorzystaniem Internetu, programów edukacyjnych, oraz tablicy interaktywnej  -Tworzenie dokumentów w programie związanych z rekrutacją do innych szkół  -Zapoznanie z zasadami bezpiecznego dokonywania zakupów przez Internet  -Kształtowanie umiejętności korzystania z infolinii urzędów w celu uzyskania informacji nt. ich funkcjonowania i procedur załatwiania różnorodnych spraw  -Tworzenie prezentacji i fotorelacji z uroczystości szkolnych  -Kształtowanie umiejętności posługiwania się: kalkulatorem, budzikiem, stoperem i nawigacją  w telefonie  -Umożliwienie uczniom korzystanie z komputerów podczas zajęć pozalekcyjnych, w świetlicy  - Prowadzenie zajęć w szkole podstawowej z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”  - Poprawa dostępności architektonicznej, technicznej, edukacyjno – społecznej i organizacyjnej w ramach realizacji projektu „Dostępna szkoła” | Nauczyciel informatyki  Wszyscy nauczyciele  Wychowawcy  świetlicy  A. Zając  Wszyscy  nauczyciele | Rok szkolny 2023/2024  Rok szkolny 2023/2024 |
| 5.Stwarzanie szans do zdobycia wiedzy na temat różnych zawodów | Prowadzenie zajęć z doradztwa zawodowego | -Wycieczki do zakładów pracy i szkół zawodowych, np. wycieczka  do fryzjera, kosmetyczki, Zakładu Wodociągów i Kanalizacji w Warcie- oczyszczalnia ścieków  -Spotkanie z pedagogiem, psychologiem  i przedstawicielami różnych zawodów  -Udział w lekcjach z doradztwa zawodowego | Wychowawcy, nauczyciele SSPdP  Nauczyciele klasy 8  pedagog, psycholog  Nauczyciel przedmiotu | Rok szkolny 2023/2024 |

SFERA SPOŁECZNA

Priorytety:

* Kształtowanie prawidłowych postaw społecznych
* Stymulowanie rozwoju społecznego poprzez wykorzystanie technologii informacyjno – komunikacyjnej
* Kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych u uczniów
* Wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa i eliminowanie zachowań agresywnych
* Wspomaganie wychowawczej roli rodziny
* Wzmocnienie roli rodziców w życiu szkoły
* Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa obowiązujących na terenie placówki
* Poszanowanie innych: kultur, ras, religii
* Zwiększenie współpracy ze środowiskiem lokalnym
* Promowanie działań szkoły w wymiarze krajowym i europejskim
* Integracja działań wychowawczo-profilaktycznych szkoły i rodziców
* Uświadamiania uczniom cywilizacyjnych zagrożeń np. uzależnień i ich konsekwencji
* Wzmacnianie identyfikacji z własną płcią

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SFERA  CELE | SPOŁECZNA | | | | | |
| CELE SZCZEGÓŁOWE | ZADANIA | FORMY REALIZACJI | | REALIZACJA | | TERMIN REALIZACJI |
| 1. Zachowanie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy | Stworzenie bezpiecznych warunków  do nauki i pracy.  Zwracanie uwagi na bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno – komunikacyjnej | -Przegląd obiektu pod względem bezpieczeństwa i higieny  - Przeprowadzenie próbnej ewakuacji szkoły.  -Ćwiczenia ewakuacji przeciwpożarowej  -Realizacja programu autorskiego „Cyfrowobezpieczni” | | M. Osicki  M. Zagłoba  D. Wojda  Inspektor BHP  Inspektor BHP  Agnieszka Zając  Ewelina Różańska  Pedagog | | sierpień 2023 styczeń/luty 2024  czerwiec 2024  Rok szkolny 2023/2024  Rok szkolny 2023/2024 |
|  | Opieka nad uczniami w zakresie bezpieczeństwa:  zapewnienie uczniom bezpieczeństwa w trakcie drogi  do i ze szkoły,  w szkole i na wycieczkach,  wdrażanie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa w domu, szkole, budynkach użyteczności publicznej.  Zapewnienie uczniom poczucia bezpieczeństwa fizycznego  i psychicznego | -Ćwiczenia praktyczne i pogadanki, nauka bezpiecznego przechodzenia przez ulicę, poznanie podstawowych znaków drogowych  -Ćwiczenia w praktycznym rozpoznawaniu sygnałów alarmowych  -Spotkania z przedstawicielami: policji, straży pożarnej i służby zdrowia  -Ćwiczenia próbnej ewakuacji na wypadek pożaru  -Ćwiczenia z zakresu udzielania pierwszej pomocy  -Zapewnienie uczniom ciągłej opieki ze strony nauczycieli - troska o prawidłową organizację czasu wolnego i przerw, rzetelne pełnienie dyżurów przez nauczycieli  -Zapewnienie uczniom opieki oraz pomocy psychologiczno-pedagogicznej  -Współpraca z powołanymi instytucjami i organizacjami: Współpraca z MOPS w Warcie, w Błaszkach, GOPS w Goszczanowie, w Pęczniewie, DPS w Skęczniewie, DPS w Sieradzu- filia w Rożdżałach, Centrum Psychiatrycznym w Warcie | | Wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów:  techniki, biologii,  przyrody,  pedagog,  psycholog,  Inspektor BHP  Edyta Balińska - Zwolińska  Wszyscy nauczyciele  Psycholog, pedagog  Nauczyciele | | Wrzesień, październik  2023  Rok szkolny  2023/2024  Rok szkolny 2023/24  Rok szkolny 2023/24 |
| 2. Budowanie tożsamości społecznej (integracja) oraz indywidualnej  ( różnicowanie) | Współpraca ze środowiskiem lokalnym | -Stała współpraca z urzędami, placówkami oświatowymi i instytucjami na terenie miasta, gminy i powiatu,  np. z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Warcie, Warckim Centrum Kultury, Muzeum Miasta i Rzeki Warta, Biblioteką Miejską  w Warcie, Biblioteką Powiatową w Sieradzu, Muzeum Okręgowym w Sieradzu, szkołami z terenu miasta, gminy, powiatu itp. | | Wszyscy nauczyciele | | Rok szkolny 2023/2024 |
|  | Propagowanie osiągnięć szkoły wśród rodziców i osób zainteresowanych | -Prowadzenie Kroniki Szkolnej  -Bieżące prowadzenie strony internetowej szkoły  -Profil społecznościowy szkoły  -Zorganizowanie Festynu i Święta Szkoły  -Prezentacja prac uczniów oraz wystrój korytarzy zgodnie z aktualnymi potrzebami  -Prezentacja osiągnięć uczniów poprzez archiwizowanie dyplomów i nagród  -Udział uczniów w konkursach, zawodach organizowanych na szczeblu gminy, powiatu oraz całego kraju  -Przygotowanie ozdób okazjonalnych na kiermasze świąteczne  - Przygotowanie przedstawienia z udziałem uczniów i nauczycieli „Baśniowy Ambaras”.  - Film promujący szkołę o tematyce artystyczno- sportowej | | Lidia Wielgus  Wioletta Łajs – Błaszczyk  Agnieszka Zając  Edyta Balińska – Zwolińska  Nauczyciele wyznaczeni  w Kalendarzu Imprez  Wszyscy nauczyciele  Szkolne Koło Wolontariatu  Koordynator:  I.Rękawiecka  M. Nowicka  K.Angerman | | Rok szkolny 2023/2024  Grudzień 2023  Marzec 2024  Czerwiec 2024  Maj 2024 |
|  | Udział w akcjach ogólnopolskich | -Sprzątanie świata  -Dzień Pustej Klasy  -Światowy Dzień Świadomości Autyzmu  -Dzień Bezpiecznego Internetu  - Światowy Dzień Pierwszej Pomocy  - Światowy Dzień Wolontariusza  - Międzynarodowy Dzień Osób z Niepełnosprawnościami  - Dzień Świadomej Profilaktyki  - Światowy Dzień Zespołu Downa  - Dzień Godności Osób Niepełnosprawnych  - Międzynarodowy Dzień Głuchych  - Międzynarodowy Dzień Zapobiegania Przemocy wobec Dzieci  - Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka  -BohaterOn  -Żonkile  -Szkoła do Hymnu | | Nauczyciele wyznaczeni w Kalendarzu Imprez | | Rok szkolny 2023/2024 |
|  | Stała współpraca ze Stowarzyszeniem „Razem możemy wiele” | -Współorganizowanie imprez: Międzyszkolny Konkurs Recytatorski,  Konkurs Plastyczny „Wiosna w pełni”,  Kiermasz Bożonarodzeniowy, Kiermasz Wielkanocny  -Pozyskiwanie sponsorów oraz środków rzeczowych  -Integracja uczniów ze społecznością lokalną i prezentacja twórczości artystycznej | | Nauczyciele wyznaczeni w Kalendarzu Imprez  Wszyscy nauczyciele | | Kwiecień 2024  Maj 2024  Grudzień 2023  Marzec 2024  Rok szkolny 2023/ 2024 |
|  | Kontynuowanie współpracy międzynarodowej | -Popularyzowanie kultur innych narodów europejskich  -Współpraca z państwami europejskimi na portalu e –twinning  -Współpraca z Fundacją Systemu Rozwoju Edukacji  - Realizacja projektu Erasmus+ ,,Edukacja outdoorowa drogą do samodzielności uczniów“  -poznanie przez nauczycieli metody edukacji outdoorowej podczas mobilności zagranicznej (kurs metodyczny w Szwecji i na Cyprze)  -zorganizowanie uroczystości „Dnia promującego kulturę Szwecji, Węgier, Cypru” | | Nauczyciel  j. angielskiego J. Danielewska, nauczyciele wyznaczeni  w Kalendarzu Imprez | | Rok szkolny 2023/ 2024  Czerwiec 2024 |
| 3. Doskonalenie identyfikacji  z własną grupą odniesienia oraz poczucia odpowiedzialności za nią | Integracja społeczności szkolnej  Kontynuacja wdrożonych działań z zakresu budowania relacji rówieśniczych | -Wybory samorządów klasowych  -Wybór samorządu uczniowskiego  - Uroczyste przyjęcie nowych uczniów w poczet społeczności szkolnej podczas Dnia Komisji Edukacji Narodowej  -Kształtowanie samodzielności  i kreatywności  -Budowanie klimatu współpracy  i zainteresowania:  -zapoznanie z ofertą zajęć pozalekcyjnych i kół zainteresowań  -imprezy klasowe i szkolne:  Dzień Chłopaka, Andrzejki, Mikołajki, Zabawa Choinkowa, Dzień Kobiet  -Nawiązywanie pozytywnego kontaktu emocjonalnego nauczyciela z uczniem oraz między uczniami  -Udział rodziców w wycieczkach i imprezach organizowanych przez szkołę  -Udział rodziców w szkoleniach organizowanych przez szkołę  -Warsztaty dla rodziców: wymiana doświadczeń rodziców z zakresu funkcjonowania dzieci w domu oraz wspólnego spędzania czasu  -Dofinansowanie potrzeb szkoły – wpłaty na konto Rady Rodziców  -Integracja uczniów z Centrum Psychiatrycznego ze społecznością szkolną  -Organizowanie systematycznych spotkań z rodzicami | | Wychowawcy  Opiekunowie Samorządu Uczniowskiego: - K. Angerman  - I.Średniak  Nauczyciele wyznaczeni  w Kalendarzu Imprez  Wychowawcy  Opiekunowie  Samorządu Uczniowskiego  i Opiekunowie świetlicy  Wszyscy nauczyciele  J. Iwankiewicz  I. Średniak  Wychowawcy  Nauczyciele pracujący na terenie szpitala  Wychowawcy | | Wrzesień 2024  Rok szkolny  2023/24 |
|  | Przypomnienie praw i obowiązków ucznia oraz kontrola respektowania tych praw i obowiązków w szkole. Kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych | -Kontrola obowiązku szkolnego (frekwencji)  -Pogadanki  -Ustalenie klasowych zasad  -Rozmowy interwencyjno-dyscyplinujące  -Uczenie zachowań zgodnych z ogólnie przyjętymi normami życia społecznego  -Uczenie umiejętności kontroli własnych zachowań i radzenia sobie w różnych sytuacjach społecznych  - Podejmowanie tematyki funkcjonowania społecznego w różnych sferach życia podczas apeli profilaktycznych | | Pedagog, psycholog, wychowawcy klas  K. Angerman,  M. Nowicka  pedagog | | Rok szkolny 2023/ 2024 |
|  | Integracja działań wychowawczo-profilaktycznych szkoły i rodziców | -Zapoznanie rodziców z programem wychowawczo-profilaktycznym szkoły oraz innymi prawnymi aktami szkoły  -Włączenie rodziców do pracy przy realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły  -Wdrażanie rodziców do współorganizowania uroczystości i imprez szkolnych, klasowych  -Współpraca z rodzicami w planowaniu działań wychowawczych oraz pomoc w rozwiązywaniu problemów dziecka  -Przekazanie rodzicom informacji na temat praw i obowiązków ucznia  -Przekazywanie rodzicom informacji nt. metod oddziaływań wychowawczych. | | Wychowawcy  Wychowawcy  Psycholog, pedagog  Wychowawcy, pedagog, psycholog | | Wrzesień 2023  Rok szkolny 2023/ 2024  Wrzesień 2023  Rok szkolny 2023/2024 |
|  | Pomoc rodzinie | -Pomoc rodzinie w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i socjalnych -Spotkania z rodzicami  -Włączanie rodziny w życie szkoły  - Realizacja projektu „Międzypokoleniowe Centra Edukacyjne –wsparcie integracji międzypokoleniowej”  -Włączanie rodziców w realizację zadań edukacyjnych  -Ustalenie form pomocy i współpracy z rodzicami, opracowanie tzw. planu wsparcia  -Gromadzenie informacji o warunkach domowych i rozmowy z rodzicami uczniów sprawiających kłopoty wychowawcze  - Szerzenie wiedzy pedagogicznej wśród rodziców podczas zebrań, warsztatów  w celu przygotowania ich do pomocy dziecku  -Nieodpłatne zaopatrzenie uczniów w podręczniki szkolne  - Realizacja Programu „Rehabilitacja 25+”  - Realizowanie zajęć w ramach Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka | | Wychowawcy  Nauczyciele  Pedagog, psycholog  logopeda  Pedagog, psycholog, wychowawcy  E. Różańska  Wyznaczeni nauczyciele | | Rok szkolny 2023/ 2024  Minimum 1 raz w półroczu  Wrzesień/ październik 2023  Rok szkolny 2023/ 2024 |
|  | Uczeń jest świadomy tożsamości narodowej. Wie, że jest Polakiem, Europejczykiem.  Zna dziedzictwo kulturowe chrześcijaństwa, Europy, Polski | Uczeń:  -wymienia obowiązki obywatela wobec państwa  -zna symbole narodowe, hymn oraz okoliczności jego powstania, nazwiska Polaków, których zasługi znane są na świecie, wie o bieżących wydarzeniach  na świecie w kontekście udziału w nich Polaków ( polityczne, kulturalne, sportowe)  -poprawnie posługuje się językiem polskim w mowie i piśmie,  -Organizowanie cyklicznych uroczystości przybliżających tradycje i obyczaje lokalne i narodowe, np. Narodowe Czytanie, Dzień Niepodległości- Wieczornica z okazji 11 listopada, Święto Pracy, Dzień Flagi, Święto Uchwalenia Konstytucji 3 Maja  -Kultywowanie symboli narodowych  -Poznawanie przez uczniów miejsc ważnych dla pamięci narodowej  -Zwracanie uwagi na zachowanie uczniów w czasie uroczystości, wycieczek, imprez środowiskowych i analizowanie zachowania na lekcjach wychowawczych  - Realizacja tematycznych projektów ogólnopolskich:  BohaterOn, Żonkile, Szkoła do Hymnu | | Nauczyciel historii -  E. Różańska , języka polskiego – R. Pokorska - Kopyto,  E. Różańska  M. Nowicka, nauczyciele wyznaczeni  w Kalendarzu Imprez  Wychowawcy, wszyscy nauczyciele  E. Różańska  M. Nowicka | | Rok szkolny 2023/ 2024 |
| 4. Dążenie do uzyskania wysokiego poziomu kultury osobistej | Kształtowanie kulturalnego życia na co dzień | -Rozwijanie motywacji do kulturalnego porozumiewania się z drugą osobą, komunikowania potrzeb i stanów emocjonalnych za pomocą mowy lub wspomagających bądź alternatywnych metod komunikacji  -Wspieranie rozwoju kulturalnej komunikacji na każdych zajęciach i we wszystkich sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych  -Zapoznanie uczniów z zasadami kulturalnego zachowania się w różnych sytuacjach  -Uczenie dzieci radzenia sobie w trudnych sytuacjach  - W ramach prowadzenia lekcji Wychowania do życia w rodzinie realizowanie lekcji z zakresu właściwego zachowania. Tematy: Dobre wychowanie  (kl.4), Kultura na co dzień, czyli savoir – vivre dla każdego ( kl. 6), Savoir – vivre, czyli zasady dobrego wychowania (kl.7) | | Wychowawcy  Wszyscy nauczyciele  B. Danielewska | | Rok szkolny 2023/ 2024 |
| 5. Kształtowanie wartości w życiu człowieka, nastawienie na dobro, prawdę i piękno | Rozwijanie umiejętności rozpoznawania i nazywania wartości moralnych.  Postrzeganie wartości jako drogowskazu/ wyznaczników w życiu. | -Zaangażowanie całej społeczności szkolnej w działania Szkolnego Klubu Wolontariatu  -Kontynuacja akcji „Adopcja serca” zbiórka dla Bella Miase Ismael Jacob  z Kamerunu | | Opiekun Szkolnego Klubu Wolontariatu – E. Balińska – Zwolińska  B.Danielewska | | Rok szkolny 2023/ 2024  Wrzesień 2023 |
| 6. Poszerzanie wiedzy z zakresu przeciwdziałania agresji | Niwelowanie zachowań agresywnych | - Prowadzenie rozmów w sytuacjach pojawiających się zachowań agresywnych  - Organizacja zajęć klasowych dotyczących sposobów asertywnego reagowania na przejawy agresji  - Kształtowanie umiejętności emocjonalnych uczniów | | Pedagog, psycholog,  wychowawcy | | Rok szkolny 2023/ 2024 |
| 7. Kształtowanie umiejętności społecznych | Wykorzystanie elementów treningu umiejętności społecznych w kształtowaniu prawidłowych relacji społecznych | -Wdrażanie uczniów do prawidłowych relacji społecznych  - Kształtowanie umiejętności budowania prawidłowych relacji interpersonalnych  - Rozwijanie kompetencji społeczno- emocjonalnych za pomocą zajęć klasowych oraz rozmów indywidualnych | | Psycholog,  pedagog, wychowawcy,nauczyciele  I.Średniak | | Rok szkolny 2023/ 2024 |
| 8. Kształtowanie aktywnej postawy wobec przyszłej pracy zawodowej oraz wymagań rynku pracy | Zapoznanie uczniów z funkcjonowaniem rynku pracy | -Współpraca z urzędem pracy oraz z innymi instytucjami i zakładami pracy:  Urząd Pracy w Sieradzu, Zakład Wodociągów i Kanalizacji w Warcie, Zakład Gospodarki Komunalnej i Mieszkaniowej w Warcie  Zaproszenie na spotkanie z uczniami przedstawicieli wybranych zawodów, np. kosmetyczkę, fryzjera.  -Nauka poszukiwania pracy, analizy ofert, nauka wypełniania dokumentów związanych z podjęciem pracy zawodowej, przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej | | Koordynator ds. aktywizacji zawodowej – K. Angerman  Pedagog, psycholog,  Wychowawcy klas 8 i SSPdP  Pedagog, psycholog | | Rok szkolny 2023/ 2024 |
| 9. Ułatwienie uczniom z Ukrainy integracji w polskiej szkole, pomoc w nauce oraz stworzenie poczucia bezpieczeństwa w nowej sytuacji | Kształtowanie pozytywnych postaw i tolerancji polskich uczniów wobec cudzoziemskich kolegów.  Wspieranie uczniów ukraińskich mających traumę związaną z wojną.  Zachęcanie uczniów z Ukrainy do integrowania się z nowym środowiskiem.  Przybliżenie polskiej kultury i tradycji.  Włączenie do działań adaptacyjnych chętnych rodziców i uczniów. | -Spotkania klasowe, uroczystości szkolne, konkursy,  -Pikniki integracyjne,  np. Festyn Szkolny, Dzień Pieczonego Ziemniaka, nieformalne spotkania towarzyskie | | Wychowawcy  Nauczyciele wyznaczeni  w Kalendarzu Imprez | Rok szkolny 2023/2024  Wrzesień 2023 | |
| 10.Reagowanie na każdy sygnał świadczący o pogorszeniu samopoczucia i naruszeniu poczucia bezpieczeństwa uczniów – obcokrajowców | Ścisła współpraca pomiędzy dyrekcją, wychowawcami klas, nauczycielami, psychologiem, pedagogiem szkolnym oraz uczniami i ich rodzicami.  Utrzymywanie stałego kontaktu wychowawców klas z rodzicami uczniów  z Ukrainy. | -Bieżący kontakt z rodzicami/ opiekunami uczniów z Ukrainy.  -W razie konieczności zorganizowanie spotkania w Zespole Szkół Specjalnych w Warcie z rodzicami/ opiekunami oraz gronem pedagogicznym.  -W sytuacji pogorszenia samopoczucia zorganizowanie pomocy psychologiczno- pedagogicznej poprzez zajęcia indywidualne. | Wychowawcy,  Wszyscy nauczyciele  Pedagog, psycholog | | Rok szkolny 2023/2024 | |
| 11. Organizowanie pomocy rzeczowej i materialnej dla rodzin z Ukrainy. | Zbiórka odzieży, żywności oraz innych niezbędnych potrzeb. | -Działania pomocowe w ramach wolontariatu:  Pomoc humanitarna - akcja fundacji Humanosh lub akcja lokalna  -Zorganizowanie zbiórki odzieży  -inne zbiórki według potrzeb | Opiekun Szkolnego Klubu Wolontariatu  E. Balińska - Zwolińska  M. Sobczyk  Wszyscy nauczyciele | | Rok szkolny 2023/2024 | |

SFERA DUCHOWA (MORALNA)

Priorytety:

* Budowanie i kształtowanie konstruktywnego stabilnego systemu wartości, w tym docenienia znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia
* Wychowanie do wrażliwości na: prawdę, dobro, piękno i wartości religijnych
* Wspieranie rodziców w wychowaniu dzieci do wartości, budowanie tradycji
* Wdrażanie szacunku do języka, kultury i tradycji narodowej
* Kształtowanie nawyku pracy nad sobą i doskonalenie własnej osoby
* Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego   
  i dbałości o zdrowie
* Poznawanie polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze   
  i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| SFERA  CELE | DUCHOWA (MORALNA) | | | |
| CELE SZCZEGÓŁOWE | ZADANIA | FORMY REALIZACJI | REALIZACJA | TERMIN REALIZACJI |
| 1.Wprowadzenie ucznia w świat wartości | Kształtowanie wzorców osobowych | -Przybliżanie postaci wielkich Polaków, wybranych Świętych:  W roku 2023: W. Korfanty, E. Strzelecki, A. Fredro, A. Piłsudska, J. Nowosielski  W roku 2024: Marek Hłasko, Arcybiskup Antoni Baraniak, Romuald Traugutt, Wincenty Witos, Kazimierz Wierzyński, Melchior Wańkowicz, Rodzina Ulmów, Zygmunt Miłkowski i Polscy Olimpijczycy.  - W ramach realizacji programu „Podróże po Europie” przedstawienie uczniom postaci świętych patronów wybranych państw Europy  - W ramach lekcji religii realizowanie działu „Przewodnicy w drodze do szczęścia” przedstawiającego postacie będące wzorem do naśladowania  -Działanie Klubu Absolwenta  -Poznawanie osób zasłużonych dla środowiska lokalnego  -Konkurs na najsympatyczniejszego chłopca i najsympatyczniejszą dziewczynę szkoły | Nauczyciel wychowania do życia w rodzinie,  Katecheta – B. Danielewska  wychowawcy  B. Danielewska  J. Danielewska  Katecheta  M. Nowicka  Opiekunowie SU –  I. Średniak  K. Angerman | Rok szkolny 2023/ 2024  Wrzesień 2023 marzec 2024 |
|  | Kształtowanie postaw na rzecz szkoły, środowiska i społeczeństwa | -Zapoznanie uczniów z prawami i obowiązkami dziecka  -Udział w uroczystościach organizowanych na terenie szkoły i miasta z okazji świąt państwowych i lokalnych  -Popularyzowanie wiedzy o patronie szkoły  -Pożegnanie absolwentów szkoły  -Organizowanie wycieczek do miejsc pamięci narodowej – współpraca z Muzeum Miasta i Rzeki Warta  -Apele szkolne ukazujące osiągnięcia uczniów  -Prowadzenie gabloty z medalami, pucharami uczniów  -Przygotowywanie upominków dla uczniów angażujących się w działania na rzecz szkoły | Wychowawcy  Nauczyciel j. polskiego, historii  Wszyscy nauczyciele  M. Nowicka  B. Danielewska,  E. Różańska  Opiekunowie SU | Wrzesień 2023  Rok szkolny 2023/ 2024  Czerwiec 2024  Rok szkolny 2023/24 |
| 2.Rozwijanie zdrowych relacji opartych na prawdzie i dobru | Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za własne czyny, słowa, gesty, myśli | -Analiza utworów literackich i muzycznych  -Filmy edukacyjne, scenki dramowe  -Rozmowy z wychowawcą, pedagogiem, psychologiem szkolnym  -Kształtowanie szacunku dla wartości różnych religii | Nauczyciel j. polskiego, muzyki, katecheta, nauczyciel wychowania do życia w rodzinie  Pedagog  psycholog  Wszyscy nauczyciele | Rok szkolny 2023/ 2024 |
|  | Kształtowanie prawidłowych relacji przyjacielskich i koleżeńskich, stworzenie atmosfery na zasadach koleżeństwa, życzliwości, współpracy, wzajemnej pomocy | -Nauka skutecznej komunikacji, aktywnego słuchania  -Organizowanie wspólnych zabaw, konkursów z elementami zdrowej rywalizacji  -Spotkanie opłatkowe  -Organizowanie uroczystości klasowych podkreślających znaczenie każdego ucznia (urodziny, imieniny)  -Organizowanie spotkań dla uczniów biorących udział w występach i konkursach  -Organizowanie wycieczek szkolnych  -Wdrażanie uczniów do wzajemnej pomocy  -Wdrażanie uczniów do współpracy w celu osiągnięcia wspólnego sukcesu  ( współdziałanie podczas prób do występów, wspólnych wyjść, wycieczek) | Wychowawcy  Nauczyciele wyznaczeni  w Kalendarzu Imprez  Wychowawcy  Wszyscy nauczyciele | Rok szkolny 2023/ 2024  Grudzień 2023  Rok szkolny 2023/ 2024 |
| 3.Kształtowanie postawy szacunku wobec życia | Kształtowanie umiejętności wyrażania wdzięczności za dar życia | -Rozmowy kierowane np. z okazji Dnia Matki, Dnia Ojca, własnych urodzin, a także w oparciu o lekturę i filmy  -Wykonywanie laurek i drobnych upominków z okazji Dnia Mamy, Taty, itp.  -Wykonywanie drzewa genealogicznego własnej rodziny  - Obchody Narodowego Dnia Życia – Dzień ustanowiony przez Sejm RP 25 marca | Nauczyciel wychowania do życia w rodzinie, katecheta,  wychowawcy  Wszyscy nauczyciele | Rok szkolny  2023/ 2024 |
|  | Kształtowanie szacunku wobec osób starszych i osób z niepełno -sprawnościami | -Wykonywanie laurek i drobnych upominków z okazji Dnia Babci, Dziadka  -Poznawanie i śpiewanie piosenek związanych z babcią i dziadkiem  -Rozmowy kierowane nt. szacunku i potrzeby pomocy osobom starszym i niepełnosprawnym  -Wdrażanie uczniów do pomocy kolegom i koleżankom mniej sprawnym  -Udział w akcjach charytatywnych na rzecz osób starszych i osób z niepełno -sprawnościami: Szkolne obchody Dnia Dobrych Uczynków - 6 grudnia przeprowadzenie akcji ,,Podziel się czymś słodkim kolego". Słodki upominek dla podopiecznych u Sióstr Bernardynek w Warcie; odwiedziny pensjonariuszek  u sióstr Bernardynek w Warcie  - Obchody Międzynarodowego Dnia Osób z Niepełnosprawnościami 3 grudnia | Wychowawcy,  nauczyciel wychowania do życia w rodzinie, katecheta,  Wszyscy nauczyciele  M.Gawłowska B.Danielewska  Nauczyciele wyznaczeni  w Kalendarzu Imprez | Rok szkolny 2023/ 2024  Grudzień 2023 |
| 4.Odkrywanie prawdy o człowieku „Kim jestem?” „Kim mogę być?” | Poznawanie siebie i swoich mocnych i słabych stron | -Motywowanie uczniów do rozwijania swoich zainteresowań i talentów  -Angażowanie uczniów do udziału w występach, konkursach, kołach zainteresowań  -Określanie swoich mocnych i słabych stron podczas różnorodnych zajęć  -Stwarzanie uczniowi możliwości wyboru wykonania zadania w wybrany przez siebie sposób  -Dostosowywanie zadań do możliwości i preferencji ucznia | Wychowawcy,  nauczyciel wychowania do życia w rodzinie, katecheta,  Wszyscy nauczyciele | Rok szkolny 2023/ 2024 |
|  | Kształcenie umiejętności pracy nad sobą | -Wdrażanie ucznia do aktywności w wymiarze dnia, miesiąca, itp. ( plany aktywności, tygodniowe plany zajęć, rozkład dnia)  -Konstruowanie kontraktów indywidualnych i zasad klasowych  -Przygotowywanie terminarzy związanych z przydzielonymi zadaniami  -Rozliczanie uczniów z przydzielonych zadań | Wychowawcy,pedagog,  psycholog  Wszyscy nauczyciele | Rok szkolny 2023/ 2024 |
|  | Budowanie własnej tożsamości | -Uczenie się danych osobowych (adres zamieszkania, adres placówki itp.)  -Nauka autoprezentacji ucznia  -Kształtowanie świadomości własnej niepełnosprawności i ograniczeń, które mogą z tego wynikać  -Zapoznawanie z obowiązującymi dokumentami osobistymi (dowód osobisty, prawo jazdy, legitymacja szkolna, książeczka wojskowa) | Wychowawcy  Wszyscy nauczyciele | I półrocze  Rok szkolny 2023/ 2024 |
|  | Budowanie tożsamości religijnej | -Przybliżanie tradycji i obyczajów religijnych na zajęciach  -Organizowanie wyjść i wycieczek do miejsc kultu religijnego  -Organizowanie i udział uczniów w szkolnej Mszy św.  -Przygotowywanie i udział w szkolnej Wigilii, Wielkanocnego Śniadania  -Kultywowanie obrzędów i zwyczajów religijnych, np. odwiedzanie  i porządkowanie grobów, zorganizowanie „Balu Świętych”  -Wdrażanie uczniów do tolerancji i szacunku do innych wyznań uznających powszechnie przyjęte zasady etyczno – moralne | Katecheta, nauczyciel wychowania do życia w  rodzinie - B. Danielewska  katecheta  opiekunowie  SU  Nauczyciele wyznaczenie w Kalendarzu Imprez  wychowawcy | Rok szkolny 2023/ 2024  Wrzesień 2023  Czerwiec 2024  Grudzień 2023  Kwiecień 2024  Październik 2023 |
|  | Kształtowanie identyfikacji z własną płcią | -Organizowanie Dnia Kobiet i Dnia Chłopca  W ramach realizacji Wychowania do życia w rodzinie temat: Człowiek – istota płciowa (kl. 4)  -Uczenie rozumienia zmian ciała w cyklu życia  -Wdrażanie do dbania o higienę intymną i przestrzeganie zasad intymności podczas czynności higienicznych  W ramach realizacji Wychowania do życia w rodzinie temat: Dbam o higienę (kl. 5)  -Omawianie tematyki związanej z dojrzewaniem i z emocjami związanymi z tym okresem  W ramach godzin Wychowania do życia w rodzinie realizowanie tematów: U progu dojrzewania ( kl. 4), Dojrzewanie fizyczne ( kl. 5), Dojrzewanie do kobiecości, męskości (kl. 6)  Zaproszenie na spotkanie z uczniami lekarza, pielęgniarkę | Opiekunowie SU –I.Średniak,  K. Angerman  B.Danielewska  Nauczyciel biologii, przyrody  nauczyciel wychowania do życia w rodzinie - B. Danielewska  nauczyciele zespołów edukacyjno – terapeutycznych  B. Danielewska | Wrzesień 2023  Marzec 2024  Rok szkolny 2023/ 2024 |
| 5.Wzmacnianie zdrowych relacji opartych na prawdzie i dobru | Kształtowanie postawy życzliwości, pomocy innym, koleżeństwa, przebaczania i bezinteresowności | -Gry i zabawy, wycieczki, święta i uroczystości  - Wspieranie pracy poznańskiej Fundacji Redemptoriss Missio  PODAJ MYDŁO  - Zbiórka odzieży  - Szlachetna Paczka  - Wolontariusz niesie pomocną dłoń – pomoc koleżankom na terenie DPS Rożdżały  - Kontynuowanie współpracy ze Stowarzyszeniem „Razem możemy wiele”  - Współpraca z Fundacją Eco Textil  - Nieodpłatna wypożyczalnia sprzętu rehabilitacyjnego  Realizacja treści programowych Wychowania do życia w rodzinie | Wychowawcy, nauczyciele  E.Różańska A.Wróbel A.Zając  M.Sobczyk  E. Balińska-Zwolińska  A. Napieraj  B. Sekieta I. Rękawiecka  Wszyscy nauczyciele  Szkolny Klub Wolontariatu  B. Danielewska | Rok szkolny 2023/ 2024  Rok szkolny 2023/24  Listopad-grudzień 2023  Rok szkolny 2023/2024  Rok szkolny 2023/2024 |
|  | Podnoszenie kultury osobistej, kultura słowa i kultura zachowania | -Pogadanki, konkursy recytatorskie  -Używanie słów kluczy: proszę dziękuję, przepraszam  -Gry dramowe | Nauczyciel j.polskiego – R. Pokorska – Kopyto, nauczyciel biblioteki – E.Różańska  Wychowawcy,  Wszyscy nauczyciele | Rok szkolny 2023/ 2024 |
|  | Stwarzanie warunków do rozwijania obowiązkowości samodzielności odpowiedzialności za siebie i za innych. | -Gazetka klasowa, gry i zabawy, wycieczki, konkursy  -Wykonywanie albumów  -Prace domowe uczniów  -Dyżury w klasie | Wychowawcy,  wszyscy nauczyciele | Rok szkolny 2023/2024 |
|  | Wspieranie w nauce rozróżniania dobra od zła oraz dokonywanie samodzielnych wyborów | -Pogadanki sytuacyjne w oparciu o lekturę i filmy  -Rozmowy indywidualne  -Spotkania z ciekawymi ludźmi  -Gry dramowe | Wszyscy nauczyciele | Rok szkolny 2023/2024 |
| 6.Okazywanie miłości, wdzięczności i szacunku wobec rodziców, dziadków i innych członków rodziny | Ukazywanie rodziny jako najwyższego dobra (w sytuacjach codziennych, a także z okazji: Dnia Matki, Ojca, Babci, Dziadka itp.) | -Święta i uroczystości  -Pogadanki w oparciu o lekturę i filmy  -Składanie życzeń  -Prawidłowe relacje dziecka z rodziną  -Współpraca z rodzicami rodziny  -Kształtowanie postawy szacunku wobec rodziców i nauczycieli  -Wdrażanie ucznia do okazywania szacunku, pomocy i tolerancji w stosunku do członków rodziny | Katecheta, nauczyciel wychowania do życia w rodzinie - B. Danielewska  wychowawcy  Wszyscy nauczyciele | Rok szkolny 2023/2024 |
| 7.Pogłębienie duchowości oraz scalenie rodziny wokół tradycji religijnych | Wdrażanie do wspólnego w rodzinie przeżywania świąt i ważnych wydarzeń religijnych | -Udział rodziców w szkolnej Wigilii  -Wspólne kolędowanie z rodzicami  -Udział rodziców w szkolnych Mszach Świętych z okazji rozpoczęcia i zakończenia roku szkolnego  -Udział rodziców w rekolekcjach szkolnych | katecheta, nauczyciel wychowania do życia w rodzinie - B. Danielewska | Grudzień 2023  Wrzesień 2023  Czerwiec 2024  Kwiecień 2024 |

Organizacja działań dla rodziców

|  |  |
| --- | --- |
| Zadania | Formy realizacji |
| Informowanie rodziców o podejmowanych działaniach wychowawczo- profilaktycznych | Zapoznanie rodziców z programem wychowawczo- profilaktycznym  Dni Otwarte Szkoły- kierowanie informacji do rodziców  Przekazywanie na bieżąco informacji  o realizowanych programach, projektach za pomocą strony internetowej szkoły, gazetek ściennych w szkole, rozmów indywidualnych. |
| Informowanie rodziców o funkcjonowaniu dziecka w szkole | Przekazywanie na bieżąco informacji  o sukcesach, trudnościach i problemach uczniów podczas rozmów indywidualnych  i zebrań klasowych.  Rozmowy indywidualne z pedagogiem, psychologiem szkolnym i dyrektorem szkoły.  Współpraca z Radą Rodziców w zakresie pomocy materialnej dla uczniów potrzebujących wsparcia, dożywiania, dofinansowania wycieczek. |
| Przekazywanie wiedzy na temat problemów wychowania i profilaktyki. | Organizacja spotkań i warsztatów dla rodziców ze specjalistami nt. uzależnień od dopalaczy, alkoholu, środków psychoaktywnych i Internetu.  Gazetki i biuletyny dla rodziców- upowszechnianie materiałów edukacyjnych, w tym na temat ochrony zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.  Doskonalenie umiejętności rodziców  w zakresie radzenia sobie z trudnymi sytuacjami.  Organizowanie spotkań z rodzicami- dostarczenie informacji, jak powinni zachowywać się w sytuacjach wymagających interwencji.  Warsztaty dla rodziców z zakresu profilaktyki logopedycznej.  Indywidualne konsultacje z wychowawcą, pedagogiem i psychologiem szkolnym.  Przekazywanie rodzicom informacji  w sytuacji rozpoznania potrzeby wsparcia rodziny.  Opracowanie planu wsparcia dla rodziców.  Wdrożenie konsultacji szkolnych  w sytuacjach, gdy mimo działań interwencyjnych u ucznia nadal występują trudności. |

Organizacja działań dla nauczycieli

|  |  |
| --- | --- |
| Zadania | Formy realizacji |
| Organizacja doskonalenia zawodowego- kursy, warsztaty, szkolenia. | Dostarczenie nauczycielom informacji  o dostępnych formach doskonalenia poza szkołą, np. na temat ochrony i wzmacniania zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.  Wzajemna pomoc zawodowa nauczycieli – wzbogacenie bazy dydaktycznej: opracowanie kart pracy: „Zajęcia stolarskie” |
| Organizacja wewnątrzszkolnego doskonalenia.  Doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania niebezpiecznych środków i substancji. | Organizacja szkoleniowych rad pedagogicznych, np. z zakresu efektywnych metod pracy z uczniami przybyłymi  z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, hortiterapia w pracy z dzieckiem niepełnosprawnym, na temat seksualności osób z niepełnosprawnością i adekwatnie do zaistniałych potrzeb.  Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego  i skutecznego wykorzystania technologii informacyjno- komunikacyjnych  w procesach edukacyjnych.  Uzyskanie wiedzy na temat norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego.  Metody pracy w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów. |
| Propagowanie literatury na temat profilaktyki w szkole | Udostępnianie materiałów szkoleniowych  Gromadzenie literatury na temat szkolnej profilaktyki. |
| Współpraca z instytucjami | Współpraca z instytucjami udzielającymi pomocy i wsparcia - diagnozowanie środowiska. |

XIV. EWALUACJA PROGRAMU

Przebieg pracy wychowawczo - profilaktycznej i jej efekty poddawane są systematycznej obserwacji i ocenie. Informacje zwrotne pochodzące od uczniów, rodziców i nauczycieli służą doskonaleniu pracy i wyciąganiu wniosków na przyszłość. Najlepszych efektów można spodziewać się, gdy ewaluacji dokonuje się na podstawie obserwacji procesu wychowania.

Sposoby i środki ewaluacji:

* Obserwacja i analiza zachowań uczniów
* Obserwacja postępów w nauce
* Frekwencja na zajęciach dydaktycznych
* Udział w konkursach

Narzędzia ewaluacji:

* Ankieta dla uczniów, rodziców, nauczycieli i pracowników szkoły
* Obserwacja zachowania ucznia
* Analiza dokumentacji szkolnego pedagoga, psychologa i innych nauczycieli
* Analiza dokumentacji wychowawców
* Analiza sukcesów i osiągnięć uczniów
* Rozmowy indywidualne z rodzicami, uczniami i pracownikami szkoły

Działania ewaluacyjne będą polegały na:

* Zidentyfikowaniu celu ewaluacji i sformułowaniu pytań ewaluacyjnych ukierunkowanych na jego osiągnięcie
* Opracowaniu planu i strategii dokonania ewaluacji
* Zaplanowaniu sposobu opracowania wyników ewaluacji i ich udostępniania społeczności szkolnej

Z wnioskami z przeprowadzonej ewaluacji Rada Pedagogiczna zostanie zapoznana na zebraniu kończącym rok szkolny.

Program wychowawczo - profilaktyczny na rok szkolny 2023/2024 opracowały:

Koordynator: Anna Nogala- Pyrka

Joanna Iwankiewicz

Małgorzata Nowicka

Iwona Średniak